



Admisión UCR

Una universidad para todos y todas

Eduardo Muñoz

Para Róger Villanueva Céspedes, vecino de la comunidad indígena de Cabagra, el que su hijo haya realizado la Prueba de Aptitud Académica, o Examen de Admisión, es una de esas oportunidades que el país ofrece a los jóvenes costarricenses de todas las regiones. Su hijo fue uno de los 500 estudiantes indígenas que la aplicaron en sus propios territorios, resultado de un esfuerzo más de la UCR por convertirse en la institución educativa líder en inclusión de todos los sectores sociales.

“Lo más importante es que pudiera ganar el examen y pensar en algún tipo de carrera que una universidad le pueda ofrecer, que tenga una oportunidad para que llegue a la máxima preparación. Sería una gran bendición lograr algún tipo de beca porque si no, no podría estudiar”, dijo Villanueva.

Como esta familia, miles de estudiantes costarricenses cuentan con el apoyo de la UCR desde que cursan el undécimo año en la secundaria. Al inicio de cada año lectivo, un equipo de profesionales de la oficina de orientación de las universidades estatales visita los colegios para asesorar a los estudiantes de secundaria en temas como elección vocacional y proceso de admisión a la educación superior.

En promedio, unos 60 000 jóvenes de más de 800 colegios, de zonas urbanas y rurales, reciben amplia información y acompañamiento en el proceso que inicia con dichos recorridos.

En total, unos 75 profesionales sacan adelante esta ardua tarea. El objetivo es llegar a la mayor cantidad de aspirantes. Esto es parte de los esfuerzos del Consejo Nacional de Rectores (Conare) para articular esfuerzos y cubrir todo el territorio nacional.

Algunos sitios son de difícil acceso, dada las distancias entre un colegio y otro; así como las condiciones geográficas o climatológicas. Por ejemplo, para la zona sur existen cinco equipos interdisciplinarios que durante una semana cumplen con una agenda que incluye a todos los colegios de la región. Cada sede universitaria contribuye para satisfacer el rol de trabajo, el cual toma al menos un año completo de acciones.

Leyla Salazar Guerrero, jefa del Centro de Asesoría Estudiantil de Estudios Generales, explicó que el énfasis está puesto en que cada estudiante se vea como protagonista de su futuro profesional. Para ello, se le orienta a que valore cuáles son sus fortalezas, habilidades e intereses antes de elegir una carrera. En suma, la elección de carrera es un proceso personal, no un suceso personal.

El artículo 85 de la Constitución Política establece que el Estado es responsable de dotar de patrimonio y renta propia a las universidades públicas y para ello se creó el Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior (FEES).

Para el 2015, la UCR ofrecerá 400 cupos nuevos a estudiantes de colegios que han tenido menor acceso a la educación superior.



Dado que el sistema de admisión e ingreso toma varios meses (desde el momento de la inscripción hasta la elección de recinto y carrera), la UCR acompaña a cada aspirante a lo largo del trayecto para, así, culminar exitosamente en el inicio de sus estudios superiores.

En el camino, como una nueva iniciativa de la Oficina de Orientación, se realizan sesiones informativas para aconsejar a los padres y madres sobre la mejor forma de apoyar a sus hijos en la transición de la secundaria a la vida universitaria.

El Centro de llamadas atiende consultas sobre admisión e ingreso a carrera durante todo el año. Ahí, un grupo capacitado responde las inquietudes de las personas interesadas en conocer el proceso y sus fechas importantes.

Recursos disponibles

Para llegar a cada rincón del país, la UCR se ha propuesto ampliar la cobertura de personas que se inscriben al proceso de admisión mediante la web. Esto reduce costos de transporte y atiende a los llamados del país de ampliar la oferta de servicios hacia el gobierno digital. Este sistema le permite a los estudiantes solicitar adecuaciones específicas. De esta manera se proveen los apoyos necesarios y se garantiza el acceso y la igualdad de oportunidades para todos y todas.

Cuando los aspirantes superan la Prueba de Aptitud Académica son parte de la población elegible, para la cual la UCR ha dispuesto de más recursos para asistirlos en la siguiente fase del proceso: atención mediante el Centro de llamadas, sesiones informativas, citas personales de orientación y la feria vocacional anual, donde se exponen las opciones académicas.

El crecimiento del presupuesto para la educación superior ha posibilitado un aumento del 26.8% de la matrícula en la UCR desde el 2007. Además se han puesto en marcha, desde el 2010, un total de 3 287 proyectos de acción social que benefician a las comunidades de todo el país.

¿Quiénes ingresan a la UCR?

-por tipo de colegio de procedencia-
-en números relativos-

Año	Público	Privado	Subvencionado	Educación Abierta	Extranjeros
2014	61.7%	24.40%	10.1%	2.9%	0.5%
2013	62.6%	24.6%	9.4%	2.9%	0.5%
2012	62.3%	24.8%	9.6%	3.1%	0.5%

¿DÓNDE CONSULTAR?

Oficina de Orientación: Tel: 2511- 6388 • 2611-6389
<http://www.orientacion.ucr.ac.cr> • orientacion@ucr.ac.cr
Facebook : Oficina orientación (Sitio Oficial)

Ingreso promedio por hogar	Porcentaje de estudiantes con beca socioeconómica
₡196 758	50,1%
₡436 098	26,0%
₡674 837	15,7%
₡1 039 607	8,2%
₡2 549 071	0,0%

En la UCR, el 50% de los estudiantes con beca socioeconómica proviene de los hogares más pobres cuyo ingreso no supera los ₡196 758 por mes. Según datos de la Oficina de Becas, este comportamiento se ha mantenido en los ciclos del 2012 al 2014.

En este mismo periodo (2012-2014), no se ha asignado beca socioeconómica a estudiantes provenientes de hogares que tienen ingresos mayores a ₡2 500 000 por mes.

Créditos:

Redacción: Rocío Marín González, Andrea Marín Castro, Katzy O'neal Coto, Otto Salas Murillo, Eduardo Muñoz. Revisión filológica: Amanda Vargas Corrales. Fotografía: Laura Rodríguez Rodríguez, Rafael León Herrera, Anel Kenjekeeva. Diseño y diagramación: Ana María Sibaja Quirós.

Oficina de Divulgación • Tel: 2511-1213 • www.ucr.ac.cr

UCR reconoce el esfuerzo de estudiantes destacados

Katzy O'neal Coto

Deportistas de alto nivel, artistas, jóvenes científicos y estudiantes brillantes disfrutan de beca de estímulo en la UCR, al mismo tiempo que perfeccionan sus habilidades y obtienen experiencia que les ayudará en su desempeño profesional.

Con su esfuerzo y dedicación, estudiantes de todas las zonas del país logran mantener calificaciones sobresalientes en cada uno de sus cursos, mientras otros entrenan con pasión para representar a la Institución en competencias, certámenes y actividades. De esta forma, más de 4 000 estudiantes obtienen una beca de estímulo en la Universidad de Costa Rica (UCR).

A estos jóvenes destacados, la institución les ofrece la oportunidad de obtener beca, con el propósito de impulsar la excelencia académica y la participación en determinados campos de interés institucional como las artes, el deporte, la investigación, la docencia y la acción social.

Esta beca consiste en la exoneración parcial o total de los costos de matrícula y se otorga por tres motivos principales: por excelencia académica, por pertenecer a grupos de representación artística y deportiva o por realizar horas estudiante y asistente.

Además, un pequeño porcentaje obtiene la beca por participar en actividades de representación estudiantil o son estudiantes de primer ingreso que ganaron algún galardón o premio de relevancia nacional o internacional. También funcionarios y funcionarias de la Universidad pueden solicitar este beneficio como un estímulo para su superación académica e integral.

La Universidad además cuenta con un régimen becario que permite a la población estudiantil realizar horas estudiante, horas asistente o asistente graduado en unidades académicas o centros de investigación. Estos estudiantes pueden solicitar la beca de estímulo que otorga la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, además reciben un monto de ayuda económica por parte de las unidades.

Para mantener la beca de estímulo, los alumnos deben repartir su tiempo entre las clases y sus otros compromisos con la institución. El reto está en cumplir responsablemente con horarios de prácticas, ensayos, entrenamientos y trabajos asignados en los proyectos en los cuales participan, sin descuidar su desempeño académico. Además, deben cumplir con una carga académica mínima y mantener el promedio ponderado que establece el reglamento.

La beca de estímulo se otorga a:

Estudiantes en condición de excelencia académica

1.445
35,9%

Son los estudiantes que antes de ingresar a la Universidad de Costa Rica lograron un puntaje de admisión equivalente a una nota de 9,0 o superior en la prueba de aptitud académica. Es válida para el primer año lectivo.

También, poseen esta beca los estudiantes regulares que aprueban una carga académica igual o superior a quince créditos en cada ciclo lectivo y mantienen un promedio ponderado igual o superior a 9,0. Dicha beca se otorga de forma automática y rige durante un año lectivo.

Oscar Zamora Luna, 21 años

Estudiante de Matemáticas en condición de excelencia académica. Estudió en el Colegio Santa María de Guadalupe en Santo Domingo de Heredia.

"Este año es la primera vez que me dieron la beca. Hay que estudiar mucho, sacrificarse, dejar distracciones de lado. Es importante para mi saber que me reconocen el trabajo".



463
11,5%

Miembros de agrupaciones artísticas o equipos deportivos de la institución

Son aquellos estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas, en forma activa y continua, única y exclusivamente en los grupos culturales y deportivos de la Universidad de Costa Rica. Deben solicitar la beca cada semestre durante el período establecido.

Adriana Aguilar Gómez, 25 años

Estudiante de Ingeniería Civil, bailarina en el grupo de representación artística *Son de la U*. Estudió en el Colegio San Luis Gonzaga de Cartago.

"Por dicha he tenido la oportunidad, desde que entré al grupo, de tener una educación universitaria buena



a un costo bastante bajo a cambio del sacrificio de tiempo, porque por semana estamos dedicando más o menos 8 horas a los ensayos. Además, tengo otros beneficios personales como de salud, por ser un grupo de baile estoy activa haciendo deporte constante".

Oscar Jiménez Fernández, 24 años

Estudiante de Música con énfasis en Guitarra, ofrece recitales en graduaciones y otras actividades institucionales. Estudió en el Instituto de Educación Integral en Coronado.

"Para el estudiante de música emergente es importante mantenerse en forma y esto es lo que da esta beca, al tener compromisos constantes uno mantiene un repertorio y, además, le da cierta difusión. El hecho de que la U ofrezca una beca es una manera de remunerar, simbólicamente, el trabajo que uno está haciendo".



Estudiantes que realizan horas estudiante, horas asistente u horas asistente graduado

1.699
42,2%

Son los estudiantes que participan en el desarrollo de cursos, programas de investigación o proyectos de acción social, en unidades académicas y centros e institutos de investigación, bajo la guía de un profesor. Además de la exoneración de costos de matrícula, estos estudiantes reciben un monto de ayuda económica mensual que les otorga la unidad académica donde están designados.

Jessica Elizondo Hidalgo, 22 años

Estudiante de Bachillerato y Licenciatura en Química, asistente del Centro de Electroquímica y Energía Química (CELEQ). Estudió en el Colegio Técnico Profesional de Parrita y el Colegio Científico de Puntarenas.

"Al hacer la asistencia no tenemos que pagar la matrícula de la Universidad, eso es una gran ventaja y, además, estamos desarrollándonos en nuestro campo, trabajando aquí en el laboratorio, desarrollando ciertas habilidades y capacidades, poniéndolas en práctica y no, solamente, estando en el aula".



Funcionarios y convenios

408
10,1%

Funcionarios y funcionarias activos de la Institución que cursan una carrera hasta el grado de licenciatura y empleados de otras instituciones que tienen convenio con la Universidad de Costa Rica.

Lady Espinoza Vázquez, 39 años

Graduada del Bach. y Lic. en Administración Pública. Inició como oficinista, luego como secretaria y actualmente se desempeña como jefa administrativa en la Escuela de Trabajo Social. Estudió en el Colegio Técnico Profesional de Heredia.

"Yo tuve mi hija a los 24 años, que fue cuando dejé de estudiar. Cuando regresé, el tener esa beca me permitió ahorrar y seguir estudiando. Todos los semestres pedí la beca de estímulo".



Estudiantes que participan en actividades de representación estudiantil

10
0,2%

Son aquellos que se desempeñan como miembros del directorio de la Federación de Estudiantes de la UCR o como representantes ante el Consejo Universitario.

Premio o galardón

3
0,1%

Son estudiantes de primer ingreso que ganaron algún premio o galardón relevante de carácter académico, deportivo, cultural o artístico a nivel nacional o internacional, otorgado por una institución reconocida.

Sistema de Becas democratiza acceso a la Universidad: para muchos jóvenes una beca de la UCR ha hecho la diferencia

Rocío Marín González. Colaboró: Andrea Marín Castro

Gabriel Barrios Arias, de Pérez Zeledón; Gerald Oconitrillo Guzmán, de Guácimo y Yanory Morera Campos, de San Ramón, son solo tres de los más de 20 mil estudiantes que en este ciclo lectivo 2014 se benefician con alguna de las 11 categorías de beca que ofrece la Universidad de Costa Rica (UCR).

Para estos estudiantes de Ciencias Actariales, Enseñanza de las Ciencias Naturales y Derecho, respectivamente, la beca de asistencia socioeconómica y el acompañamiento que les brinda la Oficina de Becas ha hecho la diferencia entre estudiar o renunciar a sus sueños de formación profesional.

Esta es una de las formas en que la UCR contribuye con las transformaciones que la sociedad costarricense necesita, favoreciendo la democratización y las oportunidades de acceso a la educación superior pública.

Bajo ese principio, desde la creación del Sistema de Becas y Atención Socioeconómica en 1956, la UCR ha venido fortaleciéndolo con el objetivo de hacerlo más estable y robusto; para, así, lograr la permanencia, el bienestar y el éxito académico de quienes ingresan a la Institución.

Actualmente, reciben este beneficio 20 210 estudiantes, de los cuales 10 779 (53,3%) cuentan con beca 11, la máxima categoría de beca.

Además, con base en diversos estudios y actividades de evaluación permanente por parte de recurso humano especializado, la Universidad ha incorporado una serie de beneficios complementarios, de modo que estos se acerquen cada vez más a solventar las necesidades reales de la población estudiantil.

Con ese fin, entre el 2011 y el 2014 se duplicó la inversión de los recursos que la UCR destina a becas, la cual este año suma ₡14 679 millones.

Entre las mejoras logradas destaca, la asignación de un monto de gastos por carrera para estudiantes de primer ingreso, a partir de setiembre de 2012, beneficio que anteriormente se asignaba a partir del 2.º año. En el 2014, la asignación para estudiantes de 1.º, 2.º, y 3.º año, pasó del 70% al 100%.

Además, a partir de octubre de 2012 se incrementó en un 50% el apoyo económico adicional a estudiantes procedentes de familias en pobreza extrema, lo cual benefició a 2 089 estudiantes en el I ciclo del año 2013, un 10,3% del total de la población becada.

Aunado al apoyo que se da por alimentación en el I y II ciclo lectivo, a partir del 2011 este beneficio se extendió al III ciclo lectivo y en el 2012, a las correspondientes semanas de exámenes.

Otra mejora es la implementada desde setiembre de 2012, cuando la base de cálculo del monto de transporte se incrementó en un 33%, de conformidad con el estudio de tarifas de la ARESEP. Ese mismo año, los recursos por reubicación geográfica para aquellos estudiantes que cursan estudios lejos de sus hogares, se incrementaron en un 40%.

Adicionalmente, la UCR ha hecho considerables inversiones en la edificación de nuevas residencias estudiantiles en las sedes de Guanacaste y del Caribe. Del mismo modo, construyó un tercer edificio que está próximo a inaugurarse en la Sede Rodrigo Facio, el cual alojará a 150 estudiantes más. Asimismo se ha invertido en la remodelación y mejoramiento de las otras residencias estudiantiles existentes.

Por esas razones, la inversión que la UCR realiza en becas y beneficios complementarios para sus estudiantes, gracias a los recursos que otorga el Estado a través del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES), hace de nuestra institución una universidad pública cada día más inclusiva, generosa y solidaria, especialmente con las poblaciones económicamente menos favorecidas.



La UCR ha hecho considerables inversiones en la edificación de nuevas residencias estudiantiles, como es el caso de esta ubicada en la Sede de Guanacaste (foto archivo ODI).

"Dependo de la ayuda económica de la UCR"

"Sin beca no estaría aquí. Salir de allá es demasiado difícil y venir y tratar de conseguir trabajo y estudiar es una suerte también, no es nada estable. Con la beca tengo residencia, también puedo comprar comida y tener dinero para los gastos personales y de los cursos. De eso depende uno, yo de mi casa no recibo nada, entonces aquí hay que sobrevivir con la ayuda de la UCR. Yo estoy en condición de pobreza extrema.

En mi casa somos cinco hermanos y todos estudian. Mi papá es jornalero y gana 42 mil colones por semana, así que hace milagros para sacar adelante la familia. Cuando estuve en el colegio tenía beca del IMAS y ahora por dicha tengo la beca de la Universidad de Costa Rica. Sin la beca mucha gente no tendría la posibilidad de estudiar".

Gabriel Barrios Arias
Edad: 20 años
Carrera: Ciencias Actariales
Lugar de procedencia: Pérez Zeledón



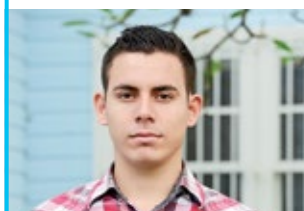
"Uno de los principales beneficios es la residencia"

"Para mí, que vengo de zona rural, uno de los principales beneficios es la residencia. Ahí tenemos cocina, lavandería, sala de cómputo, sala de estudios, baño, cuarto con clóset. Yo pienso que muchos estudiantes de zonas lejanas no vienen aquí a estudiar, porque no tienen con qué pagar un apartamento para establecerse aquí e ir a clases.

Otros de los beneficios de la beca son la alimentación y la ayuda económica. Te dan un monto para la comida y también para gastos de los cursos y personales. Si no tuviera beca 11 no podría estudiar, o si no tendría que trabajar para pagarme los estudios.

La ayuda económica es muy importante, porque así uno dedica todo su tiempo a estudiar y a sacar su carrera. Además, es muy importante porque si no, muchas personas que no tienen los recursos económicos, no podrían acceder a la Universidad.

Cada 15 días puedo ir a mi casa en Guácimo. El beneficio económico también ayuda a poder pagar los pases para visitar a la familia".



Gerald Oconitrillo Guzmán
Edad: 22 años
Carrera: Enseñanza de las Ciencias Naturales
Lugar de procedencia: Guácimo

"Creo que este programa es muy bueno y muy necesario"

"Desde que entré en el 2011 a la Universidad he tenido beca. La beca fue el motivo por el que pude entrar a la UCR.

Yo soy de un lugar alejado de San Ramón y mi motivación de venir a San José era porque yo quería estar en el equipo de ajedrez de la U. Gracias a la beca pude venir, de lo contrario no estaría estudiando. Si no tuviera la beca tendría que estudiar y trabajar porque mi familia no tiene los recursos económicos para pagarme la carrera.

La experiencia ha sido muy buena, en residencias le brindan mucho apoyo a los estudiantes, hay personal de psicología y ayuda académica, es como una familia, yo creo que este programa es muy bueno y muy necesario.

La importancia del sistema de becas es el hecho de poder darle la oportunidad a personas de zonas alejadas y de escasos recursos de poder estudiar en una universidad pública".

Yanory Morera Campos
Edad: 21 años
Carrera: Derecho
Lugar de procedencia: San Ramón



BECAS

La UCR destina a becas más de **15 mil millones** de colones del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES).



10 % de la población becada proviene de familias en pobreza extrema y recibe apoyo económico adicional.

20 mil estudiantes reciben beca de asistencia socioeconómica.

17 mil estudiantes, procedentes de colegios públicos del país, poseen beca.



UCR invierte en desarrollo tecnológico e infraestructura

Otto Salas Murillo

Todo el trabajo que desarrolla la UCR se sustenta en cuatro pilares: la investigación, la acción social, la vida estudiantil y la docencia. Son los recursos económicos provenientes del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) los que sirven de sustento para que estos pilares sobrevivan.

Uno de los ejes centrales que destaca dentro del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional es la modernización de la infraestructura física de todas las sedes y recintos, para mejorar la accesibilidad y dotar a la comunidad universitaria de las condiciones apropiadas para los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación.



Infraestructura

A finales del 2013, un total de 11 proyectos vieron la luz en la Sede Central, los cuales sumaron 16 987 m². Asimismo, cinco proyectos se concluyeron en las sedes regionales y recintos universitarios para finalizar con 1 552 m² construidos.

Este 2014 se terminarán 22 edificios nuevos e instalaciones construidas o remodeladas en las diferentes sedes y recintos universitarios. La Universidad invirtió 23 777 millones de colones que provienen principalmente del fideicomiso con el Banco de Costa Rica y de fondos corrientes.

La Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) diseñó, para el 2014 y 2015, 18 proyectos que incluyen la construcción de nuevas estructuras y el mejoramiento de otras ya existentes, de las cuales siete se edificarán en las Sedes Regionales.



Tecnología

Del mismo modo se atiende la modernización tecnológica y de equipamiento, para poder asegurar la integración plena de la UCR en el acelerado avance actual y futuro. Por esto, existe una línea estratégica para la adquisición de equipo científico-tecnológico.

La Rectoría asignó más de ₡2 800 millones durante el 2013 a distintas instancias universitarias para invertir en equipo de alta tecnología y fortalecer todas las áreas del quehacer académico.

Otro apartado tecnológico que se toma muy en cuenta es el aumento de la cobertura de la Red Inalámbrica Institucional (AURI3), la cual duplicó su ancho de banda en el 2013.

Aunado a esto y en concordancia con un acuerdo tomado por el Consejo Universitario, relativo al uso del software libre en la UCR; el Centro de Informática ha desplegado el respectivo proceso de migración y reemplazo de las aplicaciones ofimáticas. Esto ha generado ahorros significativos en el pago de licencias que para el 2013 alcanzaron los ₡300 millones.

Gracias a estas y otras inversiones, así como al uso adecuado y pertinente del presupuesto proveniente del FEES, la UCR forma profesionales de excelencia que aportan al progreso de la sociedad. Así, en el 2013 se graduaron 5 731 universitarios, tanto de grado como de posgrado; ese es el mayor número de profesionales graduados por la Institución en un año, hasta el momento.



Campus para todos y todas

Además de la inversión en infraestructura y tecnología de punta, la UCR pretende convertir su campus en un espacio armónico, amigable y atractivo para sus usuarios, su comunidad y su entorno, con el objetivo de promover la movilidad activa y una visión de universidad saludable para todos y todas.

Para lograr esto se ha puesto en práctica el Plan de de mejoramiento para la movilidad y el transporte en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, en San Pedro de Montes de Oca. Con este plan se han construido aceras accesibles, se ha colocado iluminación LED en espacios públicos, estaciones de ejercicios y cicloparqueos en diversos puntos del campus y la señalización de prioridad para bicicletas y peatones. Además se siembran árboles de especies nativas que ofrecen beneficios al ambiente y a las personas.

De este modo, la UCR se fortalece como un pulmón verde en el Gran Área Metropolitana, un punto de encuentro, esparcimiento, ejercicio, y ocio; es decir, como un espacio que beneficia a la comunidad circundante. Asimismo, en sus Sedes y Recintos cuenta con espacios abiertos para el disfrute de la sociedad costarricense.