

Señor Juan Bosco Acevedo Hurtado, Alcalde Municipal
Señores y señoras Concejo Municipal Upala

Agradezco profundamente la amable invitación de Ustedes para conversar sobre el proyecto "Rutas alternas de salida de Upala para mejorar la movilidad urbana con enfoque de gestión de riesgo y de desarrollo empresarial".

Dado que conversar es justamente el intercambio de palabras, conceptos, ideas entre quienes participan, quisiera expresar algunas en nombre de la comunidad educativa del CTP de Upala:

1. Necesidad de derribar un mito: cuando hablamos de rutas alternas de salida de Upala, ¿de qué estamos hablando? ¿del cantón de Upala, del distrito de Upala, de Upala cabecera?. Hablando del cantón de Upala tenemos rutas alternas de salida hacia los cantones alajuelenses de Los Chiles y Guatuso y hacia los guanacastecos de Cañas, Bagaces, Liberia y La Cruz; si nos referimos al distrito este se interconecta con Dos Ríos, Aguas Claras, San José, Bijagua, Yolillal y Canalete. También, referente a Upala como cabecera del cantón y del distrito, tenemos alternativas de salida: por Fósforo de Upala a salir a Quebradón; por La Verbena a salir a Llano Azul; por Los Ingenieros a salir a Barrio La Unión en Canalete; por Los Ingenieros a la salida entre el límite de Upala-El Rosario. Es decir, debemos de dejar de creer que Upala tiene una única salida y visualizar las múltiples alternativas existentes.
2. Necesidad de superar el sesgo del concepto movilidad urbana: al considerarse la movilidad urbana hay una referencia a los distintos desplazamientos que se generan dentro de la ciudad a través de redes de conexión locales, las diferentes formas que tienen para transportarse las personas dentro de la ciudad. Nótese que esta definición no enfatiza al usuario. Una visión más humanística e integral debe considerar al ciudadano, quién se va a trasladar de un lugar a otro, el espacio público para realizar el traslado y el transporte o medio en que se desplaza. Es necesario superar la cultura carro-céntrica en la que nos hemos introducido, allí "donde parece que se le da más valor a un objeto para trasladarse de un sitio a otro, que a un ser humano en el espacio público". Entonces, cuando hablemos de movilidad urbana, no hablemos sólo de "un camino", sino sobre todo de los habitantes de Upala, ¿cómo mejorar las aceras para que las personas con discapacidad puedan movilizarse mejor? ¿Cómo generar más ciclo vías para fomentar transporte no motorizado?, por ejemplo.
3. Necesidad de enfoque multidisciplinario de desarrollo: el proyecto en cuestión menciona explícitamente "movilidad urbana con enfoque de gestión de riesgo y de desarrollo empresarial", es decir considera únicamente dos de los múltiples enfoques que podría tener un proyecto de esa naturaleza. Lastimosamente hemos dividido la representación en partes, de modo que para tener una visión completa deberíamos juntarlas todas: parece esencial un estudio de factibilidad para analizar la parte económica; estudios de impacto ambiental para acercarnos a la dimensión económica; estudios paisajistas y urbanos, estudios sociológicos y políticos y quizás un acercamiento ético para tener un enfoque multidisciplinario de desarrollo. Pregunto, tan solo para iniciar: ¿cuál es la tasa de motorización de Upala? ¿cuál la tasa de viajes? ¿Cuál es el promedio diario de viajes por

modo? ¿Cuánto es el flujo vehicular según horarios?... mientras tanto, sólo tenemos el dibujo de un planito...

4. Necesidad de respetar la naturaleza del terreno del CTP de Upala: nuestra Institución se encamina cada día en formar estudiantes con valores amigables con el medio ambiente que les permita integrarse efectivamente en los nuevos entornos. Aparte del área académica impartimos secretariado, informática empresarial, turismo ecológico y rural, Agropecuaria, agroindustria y agroecología. Mil doscientas personas diariamente se preparan en la institución técnica profesional líder de la zona norte en la formación de jóvenes emprendedores, innovadores y competitivos que buscan una mejor calidad de vida. Cada espacio, sea una aula académica o técnica, o una aula abierta es esencial para cumplir con esa misión y visión. Cada área está destinada a la educación impartida por el Estado y se constituyen el espacio físico de implementación de los planes y programas oficiales de estudios, en el marco del Sistema Educativo Costarricense y actividades educativas extracurriculares, en consonancia con el bloque de legalidad atinente. Cada lugar procura el logro de los fines educativos. Cercenar un espacio es obstaculizar la educación y destruir oportunidades de futuro para la juventud. La naturaleza como tal, y la naturaleza de los terrenos del CTP debe ser respetada en su función educativa: ¡no a la pretendida carretera!.

Devuelvo la cortesía de su invitación convidándolos a una gira al CTP de Upala el próximo 21 de agosto a partir de la 9:00 a.m a fin de que conozcan lo que estamos haciendo institucionalmente en la educación y el desarrollo sostenible por nuestro Cantón, de manó y de boca de los que no fueron invitados hoy y que son nuestra razón de ser: los estudiantes.

PhD Adán Carranza Villalobos
Director

5-0223-0210