

Un clamor por la educación del futuro

Manifiesto de la Generación del Colegio 1969, en sus 50 años de egresados



Nosotras y nosotros estudiantes de V° año, del Colegio de San Luis Gonzaga, durante el centenario del nuestro colegio, 1969, y en ocasión de estar celebrando este día los 50 años de egresados, manifestamos a:

* **N**uestras compañeras y compañeros de generación 1969; que:

Somos parte de una generación educativa centenaria, y que valoramos la educación recibida, porque nos permitió potenciar nuestro aprendizaje y ser actores y testigos, de los diversos retos educativos que enfrentamos nosotras, nosotros, nuestros hijos e hijas y reconocemos las oportunidades, amenazas y retos que tienen las futuras generaciones. Incluso muchas y muchos de nosotros hemos sido o seguimos siendo parte esencial en instituciones educativas públicas, privadas o cooperativas, gracias a las bases adquiridas en esta noble institución.

* **A** nuestro querido Colegio, sus autoridades, Junta Administrativa y Dirección del Colegio:

Eterno agradecimiento y el deseo por potenciar, dejar huella en una propuesta educativa en pro del Colegio de San Luis Gonzaga, para los próximos 50 años.

* **A** los estudiantes actuales:

Han ingresado en un territorio nuevo, un lugar de magia, demuestren fortaleza en sus habilidades, valor creativo, den lo mejor de sí mismos, enfrentando este mundo convulso, con un espíritu tenaz, luchen por el conocimiento; caminen confiados, y con paso seguro y firme. Mientras tengan un sueño, háganlo realidad, así sus vidas serán fructíferas, prohibido rendirse, respiren hondo, sonrían y no se detengan.

* **A**l cuerpo administrativo y docente, anterior y actual:

Nuestros queridos y estimados profesores velaban por la parte académica y a su vez nos daban una orientación psicológica y moral, impartían no solo lecciones de matemática o ciencia, sino, lecciones para vivir, sin dejar de lado lo ético y moral, los valores inculcados en casa. Valoramos en el cuerpo docente actual, su labor y retos que cotidianamente asumen por ofrecer, día con día una oferta educativa con el signo "San Luis Gonzaga", en pro de mantener el prestigio y gloria que muy bien se cita en nuestro himno institucional.

* **A** las autoridades educativas nacionales:

Consideren profundamente la herencia educativa de nuestro colegio y aprovechen ésta como gran laboratorio de innovación educativa a nivel de secundaria.

* **A**l país en general:

Deben reconocer y respaldar a nuestro Benemérito colegio en su huella y en su potencial transformador hacia una educación que permita enfrentar el mundo globalizado, las diferentes ideologías políticas y económicas que se presentan para ser un país próspero, competente y solidario.

Considerando que:

♦ **L**a importancia de la labor realizada por el colegio, en nuestra "generación centenaria", la cual ha permitido a lo largo de estos 50 años, desde múltiples espacios, no solo contribuir al desarrollo cultural, social, económico y político de Cartago, sino del país y el mundo, se apela a reconocer el peso significativo que esta Institución Benemérita ha tenido en la misión y tarea educativas.

♦ **N**uestra educación atraviesa una crisis bastante seria. Las razones son muchas; pero entre ellas, una de las más importantes es la pérdida de valores, se debe rescatar el respeto, la tolerancia, el bien común, la solidaridad junto con el conocimiento y el progreso cooperativo.

♦ **D**esde hace muchos años, es necesario hacerse esta pregunta: ¿Tienen los Docentes actuales verdadera vocación docente?

♦ **S**e hace necesario entender cuánto ha cambiado el entorno nacional e internacional, con respecto a los años que enfrentó nuestra generación, que se desenvolvía en un mundo más pequeño en lo que respecta a desarrollo tecnológico y comunicaciones.

♦ **E**l desarrollo del ser humano no ha corrido la misma suerte y más bien hemos dejado de lado las relaciones con el otro, nos hemos convertido en seres materialistas, a veces carentes de espíritu, indiferentes ante el dolor humano, más preocupados por la adquisición de los últimos bienes que la ciencia nos ofrece, que en el sencillo gesto de compartir. Nos hemos aislado en medio de un mundo globalizado y si disfrutamos de confort, lo que pase a nuestro alrededor no es importante.

♦ **Y**a no es posible el trabajo competitivo individual, sino el trabajo en equipo colaborativo haciendo uso de las inteligencias múltiples. Ya no es posible la memorización de todo el saber más bien se requiere el uso de tecnologías de la información y la comunicación que permitan el acceso al saber para el desarrollo profesional y el desenvolvimiento en sociedad. La educación debe estar ahora encaminada a objetivos tendientes la resolución de problemas desde la perspectiva de la experiencia real y la variedad de visiones del mundo.

♦ **E**l uso del trabajo colaborativo permite la participación de perspectivas variadas, de individuos con maneras diferentes de ver la realidad, con aportes diversos según posibilidades o habilidades colaborando para resolver problemas. El trabajo colaborativo permite conocer la importancia y relevancia del respeto a puntos de vista diferentes y la tolerancia hacia otros con formas diferentes de ver el mundo. El uso de un proceso de enseñanza aprendizaje basada en la diversidad de las inteligencias múltiples hace individuos más integrales con una formación que desarrolla no solo sus inteligencias predominantes, sino que también le permite contacto con aquellas más débiles.

♦ **E**stamos formando generaciones de personas robotizadas, donde preocupa más el dominio de la informática, así como los idiomas que nos abren las puertas al extranjero, que nuestra propia realidad: miramos demasiado afuera y olvidamos lo nuestro o no queremos mirarlo.

♦ **H**emos visto con suma preocupación como se ha ido dejando por aparte en la enseñanza de nuestra Costa Rica el ligamen espiritual con lo académico. Sin importar la parte sensible que genera lo espiritual pues crea valores que a futuro hacen la diferencia en el ser humano. Esto conlleva a que el estudiante se convierta en un ser insensible, egocéntrico importándole únicamente lo material.

♦ **L**a mejor calidad de enseñanza, es aquella donde se utilice diferentes estrategias y metodologías para lograr un aprendizaje significativo, capaz de conocer su entorno familiar y social pues es ahí donde nos damos cuenta qué lleva ese niño o ese joven colegial por dentro al centro educativo, cargando temores, necesidades de afecto, situaciones económicas y si su profesor solo llega a impartir cátedra e ignora su estado emocional no se puede avanzar.

Reconociendo,

La importancia de atender e impulsar, y de inmediato revitalizar una propuesta educativa, activa, crítica, solidaria y que cultive la cultura de cooperación y haga vivir felices los años de colegio, a las chicas y chicos que pasen por sus aulas.

Por tanto, aspiramos a que:

♦ **L**as y los docentes, tengan como meta fija el formar ciudadanos con los cuales puedan compartir sus necesidades e intereses, vuelvan su mirada a los fines de la educación como lo indica la LEY FUNDAMENTAL DE LA EDUCACION: “formación de ciudadanos amantes de su patria, conscientes de sus deberes, derechos y de sus libertades fundamentales, con profundo sentido de responsabilidad y de respeto a la dignidad humana”.

♦ **L**os maestros enseñen desde el corazón y no únicamente desde los libros. El excelente maestro es aquel que hace nacer en los estudiantes un deseo grande por aprender.

♦ **A**compañar conscientemente el tránsito de niñez a juventud, donde se viven y desarrollan habilidades para la vida y sobre todo los valores que permitan la realización como personas, la búsqueda de la equidad, la no exclusión, la eliminación de asimetrías-desigualdades y la convivencia en paz con diversas personas y en diversas situaciones, y sobre todo, la sólida formación para proseguir la vida post-secundaria.

♦ **R**ecordarles a los estudiantes, que el éxito y el alcance de sus metas está en la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día y que con esfuerzo y perseverancia podrán alcanzar sus sueños.

♦ **E**l gran reto de la educación es y será siempre, preparar a los educandos para un mundo desconocido, incierto y complejo, trabajar en un nuevo modelo educativo, en donde las personas sean capaces de reconocer que los problemas actuales necesitan un enfoque interdisciplinario que favorezca una comprensión profunda y nuevas propuestas de solución conjunta, se vislumbre la solidaridad, respeto mutuo y tolerancia.

♦ **S**e pueda dar paso a la transformación en la enseñanza y aprendizaje, centrado en la persona, donde se interprete el presente y se prepare para el futuro sin caer en paternalismo extremo, es decir, se permita experimentar, evaluar, corregir e innovar.

♦ **P**ermitir a los alumnos interactuar con la naturaleza, adquiriendo plena responsabilidad por su cuidado, conservación y buen uso.

♦ **L**a figura del profesor cada vez más necesita adaptarse para actuar en la mediación de los saberes, invitar a los alumnos a utilizar las tecnologías como forma de aprendizaje, mostrarles que deben ser críticos con la información, invitar a los alumnos a colaborar en la construcción del material de la misma, para conectar los temas con contenidos de otros cursos y hacer explícitos los objetivos de aprendizaje, ser un guía y un propulsor de conocimientos, inclusive debe trabajar en forma interdisciplinaria pues todo conocimiento conduce a un fin específico.

♦ **C**ultivar a profundidad, la lectura crítica de los diversos medios de las Tecnologías de Información y Comunicación, y de las redes sociales, de manera que se oriente el uso y acceso a esos recursos tecnológicos, como refuerzo y apoyo a los procesos propios de los planes de estudio, a la vez que se estimula los retos y desafíos innovadores, a partir de situaciones reales de vida y de crecimiento personal.

♦ **S**ería maravilloso encontrar en los programas de estudio un mayor énfasis en temas como minorías étnicas, migraciones actuales y cómo ayudan a construir nuestra identidad. Formar estudiantes con mayor criticidad ante los problemas actuales, más ubicados dentro de la realidad inmediata y para eso hay que estimular la lectura y de paso evitar conductas xenofóbicas y racistas tan frecuentes en nuestra sociedad.

♦ **E**s necesario rescatar la comunicación entre estudiantes, contribuir a despertar su interés por temas sociales y políticos que hoy pasaron a segundo plano, enseñar el valor de nuestros ancestros como lo hacen otras culturas milenarias, que a la par de la tarea de la preservación, se convirtieron en potencias económicas. Aquí todo lo viejo se desecha y no enseñamos a los jóvenes la importancia de la preservación de nuestra historia.

♦ **C**onsolidar en la cultura del estudiantado del San Luis Gonzaga, el concepto de ciudadanía global, para que se reconozcan más allá de nuestras fronteras y se atrevan a volar y aportar con calidad a las dinámicas mundiales.

♦ **D**esarrollar progresivamente a partir de 7° año, un mecanismo de desarrollo verificable de liderazgo social y ambiental, que posicione a las personas egresadas, como dinamizadores de las áreas donde se desenvuelvan.

♦ **F**inalmente, que se vuelva a cultivar los lazos y entretejidos de arraigo del colegio con la comunidad cartaginesa, mediante múltiples actividades, que aprovechen las propias instalaciones, y los diversos grupos artístico-culturales y deportivos.

Cartago, 14 de junio 2019.

Firmamos: