

PROBLEMAS EN ENSEÑANZA DE LA MEDICINA

FALLAS EN EXÁMENES DE INCORPORACIÓN AL COLEGIO DE MÉDICOS de COSTA RICA

Dr. JUAN JARAMILLO ANTILLÓN*

El recién examen de incorporación al Colegio de Médicos de los graduados en la carrera de Medicina por las diferentes universidades del país; ha puesto en evidencia al parecer, serias fallas en la enseñanza en las Facultades de Medicina Privadas, con relativa excepción de UCIMED. El problema es grave, ya que los graduados son profesionales para servir en una carrera que tiene que ver y atiende la salud y la vida de las personas.

Estudie tres diferentes Ranking sobre las 150 o más de las mejores Escuelas de Medicina, que, generalmente están asociados a las mejores Universidades del mundo. Costa Rica no aparece entre las 150. En dos de las tres Harvard ocupa el primer lugar y un segundo en la realizada por una institución inglesa que pone a Oxford en primer lugar y a Harvard de segundo. En todas, entre las primeras 25. 15 son de USA. 3 de Inglaterra y 3 de Canadá. Sao Paulo de Brasil en una ocupa el 54 lugar y en las dos restantes el 77 lugar. La UNAM de México 122 lugar mundial en una solamente. China tiene universidades en los lugares 32 con la de Hong Kong, y luego, en los 46-58 y 70.

Voy a iniciar este estudio con la posición “Ranking of World University”, de las 25 mejores Escuelas de Medicina en el mundo año 2023.

1-Harvard. 2- Johns Hopkins. 3-Oxford. 4-Stanford 5-Perelman. 6-UCSF (San Francisco). 7-Toronto. 8- Cambridge. 9-UCLA. 10- Imperial College. 11- UW School. 12- University College London. 13- Yale. 14- Columbia. 15- Duke. 16- Michigan. 17- Pittsburgh. 18 Melbourne. 19- Karolinska. 20- Washington 21- Texas A&M. 22- MIT. 23- Sidney. 24 UCFD (San Diego). 25- Politécnica de Zúrich.

Todas son de países muy ricos y poseen excelentes plantas físicas, equipos, sistemas educacionales y médico muy competitivos- sus profesores son seleccionados por concursos. (antecedentes y examen).

De Latinoamérica la Universidad de Medicina de Sao Paulo- Brasil, ocupa el puesto 51 a nivel mundial y el 1- en Latinoamérica. La UNAM de México ocupa el 122 a nivel mundial y el 2- en Latinoamérica. La U. Católica de Chile en el 128 mundial y 3- en Latinoamérica.

La Escuela de Medicina de la Universidad de Costa Rica ocupa el 1- lugar en Costa Rica y CentroAmerica. No la encontré situada entre las 150 facultades de Medicina del Ranking mundial.

LOS 10 MEJORES HOSPITALES DEL MUNDO – Según Brand Finance.

El % se refiere a las diferentes variables puestas para clasificar

1-Clínica Mayo: 85.1% USA. 2- Massachusetts GH. USA: 80.4%.

3-Stanford H. 78.8% USA. 4- Charite (Alemania): 79.1%.

5-All India 79.0%. (India).6- Dana Faber Cáncer: 77.7 USA.

7-SickKids. 77.6%. Canadá. 8-Singapore GH. 77.1%. Singapur.

9- Johns Hopkins H. 77%. USA. 10- UCSF-Health. 76.8%. USA.

Estos hospitales destacan porque han sabido integrar los servicios de salud, con la educación médica y la investigación científica. Sus actividades influyen a nivel, local, regional e internacional. Su administración ha logrado que tengan una estructura que vaya desde el micro hasta el macro con eficiencia. Los cito pues son los mejores en también en enseñanza de la medicina.

Al igual que pasa con la gran calidad de las Escuelas de Medicina de Estados Unidos (USA). 6 de los 10 mejores hospitales del mundo pertenecen a esa nación y 25 están entre los 50 mejores del mundo.

Los estudios en las cinco primeras facultades de Medicina de USA cuestan en promedio de \$80 a \$70 mil dólares al año. Hay una serie muy amplia de becas para los jóvenes de escasos recursos.

Los Estados Unidos, 310 millones de habitantes, 74 Escuelas de Medicina y 6.100 hospitales. Al revés de Costa Rica y Canadá que tienen sistemas de salud universales con hospitales que le dan servicio a toda la población. En esa nación predominan los hospitales privados. 5.157 son catalogados como “comunitarios” y 1.235 “privados” con fines de lucro. Muchos son estatales o tienen soporte económico del Estado. Decenas tienen o dan apoyo a escuelas de medicina según el Estado o región.

Todos los hospitales universitarios están acreditados por una organización pública de ese país. Con rígidas normas. Están clasificados como en Costa Rica, con varios niveles según su capacidad de atención desde 1 al 4 nivel.

El hospital más grande de Estados Unidos es el New York Presbyterian. Con 2.600 camas. 6.500 médicos y 20.000 empleados.

Una ligera comparación entre Estados Unidos, Canadá y Costa Rica.

Estados Unidos 335 millones de habitantes y solamente 74 Escuelas de Medicina

Canadá tiene 39 millones de habitantes y solamente 8 Escuelas de Medicina

Costa Rica tiene 5.3 millones de habitantes y 8 Escuelas de Medicina

Estados Unidos es el país más rico del planeta y la primera economía mundial. Canadá es uno de los países más ricos y desarrollados del mundo (Es la octava economía mundial). Costa Rica es apenas un país en vías de desarrollo.

Estados Unidos tiene 1 Escuela de Medicina por cada 4.5 millones de habitantes.

Canadá tiene una Escuela de Medicina por cada 5 millones de habitantes.

Costa Rica tiene más o menos una Escuela de Medicina por cada 625 mil habitantes

A la ligera, eso debería llenarnos de orgullo, pero no es lo mismo tener cantidad que producir calidad.

Se aprecia que, a pesar de tener Canadá, una población 8 veces más grande que Costa Rica, tiene el mismo número de escuelas de medicina. La razón, se considera que ellas producen el médico que Canadá necesita, tanto en número como en calidad. Lo mismo sucede con los Estados Unidos. Cada uno tiene 3 escuelas de medicina entre las 25 mejores del mundo.

Canadá, tenía al año 2020 un poco más de 90 mil médicos. 250 médicos por 100 mil habitantes. Costa Rica tenía en el 2023. 18.396 médicos inscritos, de ellos 14.743 eran médicos activos. De estos 9.793 eran médicos generales y 8.643 especialistas. Canadá tenía: 51% de médicos generales y 49% especialistas.

La carrera de Medicina en Canadá comprende 4 años de pregrado y 4 años de postgrado. Con equipos y tecnologías de primera. El sistema educativo de medicina es reconocido internacionalmente por su calidad. Sus programas de medicina son altamente competitivos.

Con Estados Unidos no es fácil establecer comparaciones por. Pero se puede decir que todas sus Escuelas de Medicina tienen de excelente a buena calidad de enseñanza

y, de hecho, “La Acreditación de Universidades con Escuelas de Medicina” es la misma para Canadá que para los Estados Unidos. Esta es realizada por el Comité de Educación Médica de USA y Canadá.

Esta entidad reglamenta los planes de estudio y las pruebas de ingreso a las escuelas de medicina de ambos países por igual. Los controles de calidad a la enseñanza y los exámenes a los estudiantes, tiene la misión de proteger la salud de las personas a través de evaluaciones de los profesionales de salud, para que puedan ejercer la medicina. Para ello deben pasar el USMLE o Examen de licencia médica de los graduados en las facultades de medicina de USA y Canadá.

Por cierto, en la primera mitad del siglo XX existían en Estados Unidos 160 Escuelas de Medicina. Con los años y gracias a las estrictas normas para equiparar la enseñanza en todas ellas y para crear escuelas de medicina bajo los rígidos exigidos por diferentes organizaciones, asociaciones y consejos médicos de USA, fueron reducidas a las 74 escuelas actuales.

Creo que sería conveniente recabar la opinión del Dr. Orlando Quesada Vargas. Distinguido internista costarricense, que tiene una excelente revista de actualización médica periódica de conocimientos para los médicos, y es, nada menos que “Maestro de la Medicina” por la Universidad de John Hopkins de USA.

RESULTADOS EXAMEN DE CONOCIMIENTOS MÉDICOS

ECOM-COSTA RICA-2024

Postulantes: 641 Aprobación: 54%

	Postulantes	aprobados	% de aprobados
1-UCR	107	100	93.4%
2-UCIMED	152	100	65.7%
3-U. Latina	69	34	49.2%
4-Hispano Americana	51	25	49.0%
5-UACA	51	25	49.0%
6-UNIBE	85	35	41.1%

7-San Judas	28	8	28.5%
8-UIA	97	22	22.6%
U. Nicaragua	1	1	100%

Breve opinión sobre los resultados.

1-La **Escuela de Medicina de la UCR (del Estado)** merece amplias felicitaciones por los resultados. Se entiende que esa felicitación es para la dirección, el cuerpo de profesores y los estudiantes. La diferencia con las privadas es de resaltar.

2-De las **ESCUELAS DE MEDICINA PRIVADAS.**

Ha sido desilusionante y me llena de grandes dudas las fallas que este examen muestra en cuanto a la diferencia entre la Escuela de Medicina del Estado y las 7 restantes PRIVADAS si salvamos a UCIMED, aunque esperábamos más de ella, las restantes dan ganas de llorar. Porque, salvo prueba en contrario, la gran inversión económica (millonaria), que hacen los padres de familia o lo propios estudiantes para cursar toda una carrera, muestra que no se corresponde con los resultados. Y, además, dejan muchas dudas sobre la formación de esos futuros médicos.

3-Las autoridades de Educación responsables de dar los permisos para la apertura de Escuelas de Medicina, nos muestran que, al parecer dejaron pasar por alto muchas exigencias para aprobar la apertura de esas Escuelas de resultados desastrosos -Y- que, es posible no realicen pruebas de control periódico sobre sus recursos, de planta física, tecnología y sobre todo de la calidad y preparación del profesorado.

4-El postulante de la Universidad de Nicaragua, es una grata sorpresa, pero por ser solo uno, no podemos opinar más.

NOTA

Hace 3400 años Hipócrates el padre de la Medicina había señalado la necesidad de revisar y evaluar la capacidad de quienes ejercían como médicos en su tiempo.

Y que, quienes ejercen como médicos deben entender que esta profesión constituye un <Apostolado social> aunque no religioso, y por ello para cumplir protegiendo la salud de sus enfermos se debe estudiar toda la vida.

El primer problema: es que algunas Escuelas de Medicina y los médicos, o no conocen u omiten cumplir con lo anterior.

El segundo problema: es que la Educación Médica como todos los procesos de enseñanza en otros campos en el mundo, con excepciones, se han convertido en un negocio muy redituable, al parecer deja buenas ganancias.

Ya los hijos de agricultores no quieren ser agricultores, y los hijos de los trabajadores por humildes que sean, lógicamente desean superar su estatus y convertirse en profesionales, y ni que decir los hijos de profesionales y de la población adinerada que por su posición desean lo mismo.

¡Resultado! Una enorme plétora de jóvenes que desea seguir una carrera universitaria en Costa Rica y es igual en el resto del mundo.

El tercer problema: es que debido a lo anterior y a que la enseñanza privada es muy costosa y por ello es negocio. Se deberían obtener buenos resultados, o sea, darle al país un buen grupo de profesionales. Los resultados logrados, por lo menos en el campo de la medicina son desilusionantes.

Cuarto problema: Lo que necesita cualquier país, no es tener muchos médicos, sino solo los suficientes, PERO BUENOS MEDICOS.

Quinto problema: No solo se trata de tener una planta física muy buena, lo que se debe tener. SOBRE TODO, es contar en cada Escuela de Medicina con un PROFESORADO SUFICIENTE EN NÚMERO y EFICIENTE Y CAPAZ para enseñar la fase clínica en los hospitales y clínicas mayores; donde en la fase clínica son pocos los estudiantes de un grupo que pueden palpar una mama con lesión o sin ella, hacer un tacto rectal, o explorar un abdomen, un pene, tocar una hernia, etc.

Sexto problema: hay pocos hospitales universitarios de la CCSS, para la gran cantidad de estudiantes en la fase clínica. Al estar saturados de enfermos, por un lado es bueno porque se pueden observar muy diferentes patologías, por otro el exceso dificulta a los profesores tener que sacar el trabajo y además enseñar, pues no tienen dedicación exclusiva para la enseñanza la mayoría

Y, (OJO) los privados no se prestan los enfermos a visitas de grupo y menos a exploraciones y las variables de patología muy escasas, en relación a la de los enfermos de la CCSS, que por su número tienen algunas patologías en mayor abundancia.

Séptimo problema: Como LO FUNDAMENTAL EN NUESTRA ENSEÑANZA ES “APRENDISAJE EN TRABAJO” y, aunque la teoría es muy importante, sin embargo, los fundamentos claves de la educación de los jóvenes estudiantes de la medicina son, que esta SE APRENDE AL RITMO QUE SE TRABAJA. Ya Hipócrates nos había advertido que en nuestra profesión siempre deberíamos tener en cuenta que: NO HAY ENFERMEDADES SINO ENFERMOS.

Octavo problema: Reiteradamente algunos profesores que son asistentes y jefes en los hospitales de la Caja Costarricense de Seguro Social (únicos centros de educación médica autorizados), me han manifestado que, el exceso de pacientes en los hospitales y en sus servicios los abrumba con trabajo y eso dificulta la enseñanza directa (con los pacientes) (aunque no la teórica que se da en clases y conferencias).

Noveno problema: Y este es puramente hospitalario, pero repercute en la enseñanza. La plétora de pacientes en los hospitales universitarios hace que estos estén saturados en todos los servicios, y, al parecer en muchos aspectos no se está trabajando bien.

Y no se diga lo anterior en los servicios de emergencia tan importantes para asistir los estudiantes, pero que solo lo pueden hacer en muy pequeños grupos y por la abundancia de enfermos y la velocidad para atenderlos se dificulta la enseñanza.

Decimo problema a: A parecer, no se aplican los reglamentos y no hay o no se cumplen bien los PROTOCOLOS de trabajo a cumplir por enfermedad en cada especialidad. Muchos internamientos la plétora llega a veces hasta 140% y las estancias se prolongan porque, hay mucha lentitud en lograr que se le hagan algunos estudios radiológicos, y de otro tipo, a los pacientes internados. A los jefes, es tal el exceso de papeleo existente y por llenar, qué como resultado, eso les dificulta en cierta forma poder supervisar y controlar bien sus servicios y la enseñanza.

onceavo problema: Si para una población dada, hay exceso de Escuelas, se requiere de muchos y buenos profesores, lo que significa amplia experiencia de ellos. ¿LA TIENEN LA MAYORÍA DE LOS PROFESORES DE MEDICINA DE NUESTRO PAÍS? ¿QUIÉN HA EVALUADO LA EXPERIENCIA Y CAPACIDAD DE LOS PROFESORES DE LAS DIFERENTES ESCUELAS DE MEDICINA DEL PAÍS? ¿CADA CUANTO SE HACE ESA EVALUACIÓN?

Doceavo problema: Al parecer la paga de los profesores es deficiente en algunas de escuelas de Medicina comparándola con otras. En todo caso el pago es relativamente bajo como para dedicarse sólo a la enseñanza de la clínica en los hospitales.

NOTA:

El autor es un profesor pensionado y no activo. Por lo que se aceptan: agregados-sugerencias - correcciones y disidencias.

Algunos antecedentes.

*Catedrático de la Escuela de Medicina de la Universidad de Costa Rica

*Profesor Emérito de la Universidad de Costa Rica

*Ex ministro de Salud

*Expresidente de la Academia de Medicina.

*Ex jefe de Cirugía del Hospital Calderon Guardia

* IMEC de la International Health Medical Consortium

De las Escuelas de Medicina de USA y Canadá